

*Nasiba E. Azimova,  
Associate Professor;*

*Lola S. Eliboeva,  
Senior Lecturer;*

*Gulya G. Habibova,  
Senior Lecturer,*

*Ulmasoy U. Kurbanova,  
Senior Lecturer,  
Bukhara State University*

## Youth Is Moving Force of Civil Society

**Key words:** *civil society, youth, intellectual activity, historical experience, folk pedagogy, national education.*

**Annotation:** *Raising a moral, harmoniously developed generation, a new person is not only the most important goal, but also a moral condition for the future success of the Republic of Uzbekistan. The source of the comprehensive development of the teacher, along with others, is the popular pedagogical experience. The significance of popular pedagogical experience in the education of the younger generation was emphasized in the writings of Eastern medieval thinkers.*

Главная стратегическая цель Узбекистана – это строительство открытого демократического общества с социально ориентированной рыночной экономикой, правового государства, формирование гражданского общества. Становление гражданского общества является актуальной проблемой для Узбекистана, так как в данный момент деятельность нашего государства направлена на построение демократии. Как известно, без развитого гражданского общества ни одно государство не может быть названо демократическим.

Проблемы формирования демократического, правового государства ставят на первое место задачу становления личности молодого человека как субъекта сознательной деятельности, которой должен обладать определенной суммой знаний и умений, иметь сформированную систему демократических ценностей, а также готовность участвовать в общественно – политической жизни государства, общества. Молодёжь – это стратегический потенциал любого современного государства. От позиции молодежи в общественно – политической жизни, ее уверенности в завтрашнем дне и активности будет зависеть, темп продвижения Узбекистана по пути демократических преобразований. По этим и многим другим причинам проблемы молодежи сегодня становятся одним из самых актуальных и приоритетных для государства.

Молодежь в значительной части обладает тем уровнем мобильности, интеллектуальной активности и здоровья, который выгодно отличает ее от других групп населения.

Сегодня молодежь Узбекистана – это 64% всего населения республики. Гражданское общество представляет идеальную модель общественного развития. Это объединение свободных личностей, наделенных самыми широкими гражданскими, политическими, социально – экономическими и культурными правами, активно участвующих в управлении государством и беспрепятственно удовлетворяющих свои разнообразные потребности.

Использованные богатейшего исторического опыта в воспитании гармоничной, всесторонне развитой личности может осуществить педагог не только с глубокими теоретическими знаниями, но и умеющий применить их на практике. Выполнять возложенные на него ответственные задачи может только педагог, который всесторонне подготовлен к своей профессии и способен постоянно совершенствоваться. Источником всестороннего развития педагога наряду с другими, является и народный педагогический опыт.

На современном этапе развития общества в реализации одной из важнейших целей национальной программы по подготовке кадров – формировании нового человека как творческой, духовно богатой, гармонически развитой личности, используются самые различные формы, методы и средства воспитания. Весьма значительным и содержательным их арсеналом является народная педагогика, богатейшие потенциальные возможности, которой используются все еще недостаточно.

О значении народного педагогического опыта в воспитании подрастающего поколения подчеркивалось ещё в трудах Аль-Хорезми, Фараби, Бируни, Ибн Сины, Фирдоуси, Джамии, Алишера Навои, Анбар Атын и др.

«Ученые-педагоги Востока немало сделали для разработки актуальных проблем воспитания, путей формирования научного мировоззрения молодежи в процессе образования, всестороннего развития их способностей и склонностей» (3, р. 25).

Как отмечал Аль-Фараби, «... по природе своей каждый человек устроен так, что для собственного существования и достижения наивысшего совершенства он нуждается во многих вещах, которые он не может доставить себе один и для достижения которых, он нуждается в некоем сообществе людей, доставляющих ему каждые в отдельности какую либо вещь из совокупности того, в чем он испытывает потребность».

Лишь через объединения многих помогающих друг другу людей, человек может обрести то совершенство, к которому он предназначен по своей природе» (4, р. 303).

Принцип народности, научно обоснованный Фараби, как священный принцип национального воспитания, в условиях демократизации общества приобретает необычайную актуальность. У великого мыслителя-патриота народность окрашена национальной идеей, освящена и согрета ею.

Приверженность к народам традициям, новаторские отношения к ним стимулирует не шаблонность мыслей, их неожиданные повороты, подчеркивает демократизм мышления и поведения каждого, кто ими пользуется.

На плечи преподавателей ложится благородная и ответственная задача управлять всесторонним развитием молодежи, охранять и укреплять их здоровье, прививать им любовь к труду, заботиться о воспитании их в духе уважения к старшим, растить патриотов своей Родины.

Уважение, почитание старших поколений – закон жизни. Есть вещи, которые сильны только старости, потому что в ней мудрость многих поколений. Уважают не седины сами по себе, а то, что за ними, и поэтому всеобщим уважением и почётом должны пользоваться представители старшего поколения. Важно помнить одно из главных правил человеческого общения, которое называют «золотым правилом нравственности». Древнекитайский философ Конфуций (VI – V в. до н.э.) в своих учениях золотое правило осмысливает как поведение; «Не делай другим того, чего не желаешь себе» (Конфуций).

Каждый из нас знает, что традиция почитания старших уходит своими корнями в далёкое прошлое. В древности, в хадисах говорилось о том, что необходимо почитать старших, и тогда можно прожить долгую и счастливую жизнь (1).

Пророк Мухаммад С.А.В. говорил: «Кто не проявляет милосердия к младшим и не уважает старших, тот не из нас». В этом высказывании подчёркивается, что доброе отношение к детям, почитание старших по возрасту является одним из добродетелей человека.

Жизненно важно сохранение в обществе любви и уважения, однако, когда говорят об уважении и почитании, сразу на ум приходит обязанность младших проявлять уважение к старшим по возрасту.

С детства наши предки учили нас тому, что, пребывая в обществе или в гостях, необходимо начинать угощение с правой стороны, но при этом лучше начать со старшего по возрасту.

В книге «Высокая духовность – непобедимая сила» Первый Президент И.А. Каримов писал, что у молодежи необходимо воспитать чувство чести и совести, самостоятельности мышления, быть всесторонне развитыми, бережно относиться к историческим и духовным ценностям предков, уважение к старшим, гордости, что является дитё узбекского народа (1).

Быть достойным человеком, считал древнегреческий философ Аристотель (2), значит обладать добродетелями, то есть духовностью, нравственностью, просвещением, гуманизмом и патриотизмом. Значительная мера ответственности в формировании зрелого и достойного гражданина государства возлагается на систему образования и воспитания, а также на общественные объединения граждан. Каждое общество заинтересованно в гражданах, обладающих определенными ценностными ориентациями как по отношению к самому этому обществу, так и по отношению к своим согражданам. Обществу не безразлично, какое место в структуре ценностных ориентаций личности занимают вопросы благополучия народа.

Древнекитайский философ Конфуций в одном из своих поучительных высказываний молодым говорил о шести достоинствах, переходящих в шесть заблуждений, это:

Когда стремятся к человечности, но не хотят учиться, то это заблуждение приводит к глупости;

Когда стремятся проявить свой ум, но не хотят учиться, то это заблуждение ведёт к дерзости;

Когда стремятся быть правдивым, но не хотят учиться, то это заблуждение приносит вред;

Когда стремятся к прямоте, но не хотят учиться, то это заблуждение приводит к грубости;

Когда стремятся быть отважным, но не хотят учиться, то это заблуждение приводит к смуте;

Когда стремятся к непреклонности, но не хотят учиться, то это заблуждение приводит к безрассудству (5).

Молодость, такая пора, когда человеком движут «души прекрасные порывы». Это светлое начало и поэтому его надо развивать и укреплять, чтобы в характере молодёжи навсегда укрепилось доброе. Нам нужно поддерживать таланты, инициативу молодёжи, индивидуальность, оригинальность, своеобразие и одобрять каждый благородный порыв.

Воспитание нравственного, гармонично развитого поколения, нового человека – это не только важнейшая цель, но и нравственное условие будущего успеха нашей страны.

#### **References:**

1. *Karimov IA. High spirituality is an invincible force. Tashkent, 2008; 25.*
2. *Aristotle. Great ethics. Moscow, 1983; 296.*
3. *Anthology of pedagogical thought of Uzbekistan. Moscow, 1986; 26.*
4. *Abu Nasr al-Farabi. Treatise "Virtuous City". Alma-Ata, 1972; 303.*
5. *Klopfner M, Kolbe A. The Golden Rule of Ethics. Basics of ethics. Moscow, 2005; 48.*