

Bakhodir Khurramov,
Senior Lecturer,
Regional Center for Retraining and
Advanced Training Personnel in Public Education,
Termez State University

Methodological Bases of Effective Organizing Distance Learning System

Key words: *distance system, distance learning, technologies, information, communication, Internet, network interaction, electronic library.*

Annotation: *this article talks about distance learning systems, world experience, the benefits of learning, technical tools and effective organization of this system.*

Известно, что в наши дни информационные технологии стремительно проникают во все сферы жизнедеятельности, в том числе и сферу образования. Основываясь на этом процессе, концепция дистанционного обучения была введена в систему образования. В общем, необходимо проанализировать понятие дистанционного образования, какие у него есть возможности и его технические средства. Согласно мировому опыту, роль современных информационных технологий доказана тем, что они имеют непосредственное влияние в воспитании, обучении и формировании молодого поколения как физически и духовно зрелых личностей. В частности, за годы независимости в нашей стране была проделана большая работа в этом направлении. В настоящее время система дистанционного обучения, которая широко используется в образовательном процессе, имеет особое значение. Этот стиль имеет много преимуществ. Развитие информационных технологий требует нового подхода к системе дистанционного обучения. В нашей стране стремление исследователей, особенно педагогов, которые заинтересованы в воспитании нового поколения, использующих интерактивные методы в образовании, особенно в режиме онлайн, с использованием современных компьютерных и телекоммуникационных технологий говорит об их заинтересованности данной системой. При построении правового государства с сильной стабильно-развивающейся экономикой - повышение информационной грамотности и правовой культуры нашего народа является требованием времени. Для достижения этой цели должны быть введены основы интерактивного обучения. Дистанционное обучение строится на двух основных подходах в обучении - это модели расширения и трансформации. Технология обучения по модели расширения ничем не отличается от традиционного метода. Модель трансформации включает в себя инструменты ИКТ для учителей и слушателей. Эти современные методы и технологии дистанционного обучения привели к появлению новых понятий и терминов в практическую и теоретическую часть образования, таких как виртуальные классные комнаты, образовательные телекоммуникационные проекты, координаторы, обратная связь, модераторы, коммуникационные технологии, компьютерная связь и телеконференция.

Основываясь почти исключительно на цифровых коммуникациях, данная технология вбирает с себя мультимедийное программы и гипермедиа, что позволяет ученику контролировать порядок освоения информационных массивов.

С другой стороны, начал формироваться новый климат всемирных информационных коммуникаций, образования и производства, названный Инфосферой.

Организационно-технологической основой информационного общества является глобальная сеть «интернет».

Эти процессы образуются в результате непрерывного обмена информационными потоками, постоянных изменений в экономической сфере и устойчивости населения.

С другой стороны, экономические изменения влияют на формирование нового общественного порядка, основанного на спросе на качество обучения.

Данные качества являются первостепенными, а именно:

- быстрая адаптация к меняющимся экономическим условиям.
- хорошая адаптация к происходящим процессам;
- умение работать совместно с различными типами социальных, культурных и квалификационных групп;
- умение общаться с людьми, критически мыслить и самостоятельно принимать решения.

Развитие всей глобальной компьютерной сети открыло новые возможности для совершенствования мировой образовательной системы. Ожидается, что качество образования будет дополнительно улучшено с помощью современных средств массовой информации. Метод дистанционного обучения имеет особое значение и преимущества для учителя (педагога) и аудитории. Технологические методы, такие как Интернет, мультимедиа, служат основой для разработки компьютерных программ на основе учебных материалов и учебных пособий, необходимых для аудитории. Дистанционное обучение обеспечивает доступ и использование современных изданий мировых образовательных центров во всех областях. Метод дистанционного обучения отличается от традиционных форм образования. Это позволяет аудитории учиться в удобное время, место и среду. Учебные планы разрабатываются для индивидуальных и групповых занятий без учебных программ. В процессе обучения слушатель может обмениваться информацией через централизованную сеть научной информации и материалов. Ожидается эффективное использование учебных помещений, технических и транспортных средств, сбор данных в единой системе и снижение затрат на обучение.

В образовательном процессе используются самые современные информационные, телекоммуникационные и различные эффективные технологии.

Дистанционное обучение создает благоприятную среду для самостоятельного обучения, увеличивая свободное время учителя (педагога) и специалиста, с учетом их материальных интересов, исходя из их возможностей. Несомненно, организация обмена опытом в определенной области образования в рамках мировой образовательной системы обеспечит развитие данной сферы.

Метод дистанционного обучения ставит новые более актуальные задачи перед опытными учителями (педагогами). Потому что необходимо регулярно пополнять учебные материалы, развивать творческие и инновационные подходы, совершенствовать навыки, повышать квалификацию среди педагогов и согласовывать эти показатели с достижениями мировой науки.

Данный метод обучения основан на требованиях к самостоятельному обучению, которые позволяют учащимся работать над собой, совершенствоваться, пользоваться

компьютером и использовать творческие знания, а полученные знания могут быть дополнены специализированными учебными материалами и тестами.

Благодаря широкому внедрению информационных технологий дистанционное обучение может быть реализовано для решения ряда социальных проблем. Спрос на квалифицированных специалистов также удовлетворяется за счет создания удобств для удовлетворения потребностей граждан в сфере образования. Также возможно повышение социальной и профессиональной активности граждан. Это способствует активному вовлечению людей, занятых частным предпринимательством в жизнь общества и обогащает их кругозор. Это ставит задачу реализации приоритетных планов, таких как накопления научных достижений в сфере высшего образования, экспертных кадров и их экономических возможностей.

Метод дистанционного обучения включает в себя пересечение границ Республики, налаживание отношений с Содружеством Независимых Государств и образовательными центрами мирового уровня, а также содействие созданию новой современной интегрированной системы образования.

Изначально дистанционное обучение было рассчитано на учебные заведения, находящиеся в разном географическом расположении. Однако развитие современных информационных и телекоммуникационных технологий привело к развитию дистанционного обучения.

В результате, обучение на основе дистанционных методов обучения стало ключевым фактором быстрого применения в высших и средних специальных учебных заведениях.

Дистанционное обучение имеет следующие преимущества:

1. Творческий климат обучения. На основе имеющихся методов зачастую учитель обучает одаренных учеников, а слушатели изучают только предоставленный им материал.

2. Наличие возможности получения самостоятельного образования. Метод дистанционного обучения включает в себя обучения по следующим уровням: начальный, средний, высший и повышение квалификации.

3. Большие изменения на рабочем месте. Дистанционное обучение создает благоприятные условия для миллионов людей и всех молодых людей, которые получают образование без перерыва.

4. Новый и эффективный инструмент для преподавания и обучения. Статистические данные показывают, что дистанционное обучение так же эффективно, как и обучение на производстве.

Информационно-технологические основы дистанционного образования:

Информационные технологии - это мастерская по организации новых продуктов и услуг по образованию.

Учебный продукт - это набор данных для применения в учебном процессе.

Современные информационные технологии - это информационные технологии, используемые персональными компьютерами и средствами связи.

Информатизация общества - это социально-экономический и научно-технический процесс создания и деятельности общественных объединений с использованием информационных ресурсов на основе требований государства и органов местного самоуправления, создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей и реализации их прав.

В отношении качественного применения дистанционного обучения формулируются следующие рекомендации:

Централизация обучения. Применение знаний и опыта ученых нашей республики и зарубежных специалистов, использование современных учебных материалов. Использование разнообразных образовательных ресурсов, предоставление студентам информации и, в свою очередь, использование информации из знаний мировых экспертов и электронных библиотек создает большие возможности для студентов.

Повысить требования к слушателям. Стандартизация процесса обучения предполагает ответственность учителя (педагога) за повышение своих знаний. Эти методы помогают повысить уровень их работы и знаний.

Обеспечение бесплатного и стандартизированного учебного процесса, возможности постоянного мониторинга, надлежащего контроля и управления учебными процессами, проверки знаний и навыков преподавателей и студентов Министерством высшего и среднего специального образования (надзор за студентами и преподавателями в процессе обучения, качество работы учителя и мероприятия, связанные с аттестацией учащихся) также должны быть установлены в дистанционном образовании. Аналогичные меры также принимаются для повышения эффективности переподготовки и повышения квалификации учителей.

Гибкость типа обучения. Гибкость этой формы обучения заключается в том, что можно заниматься непринужденно, комфортно, в удобном месте и с удобной скоростью, использовать различные формы знаний учащихся, моделировать и демонстрировать наглядные пособия на месте, использовать визуальные, практические и другие методы передачи информации и знаний.

Роль учителя и его педагогические возможности. Использование другого подхода учителя к слушателю и наличие условий для всестороннего изучения знаний и подготовленности каждого учащегося.

Развитие знаний и исследований мотивов и стимулов обучаемых. Утрата психологических барьеров слушателя по отношению к учителю (учителю) и неуверенность в его / ее взаимодействии помогают расширить интеллектуальные и научные возможности учащегося, а также расширить условия для самодисциплины и самосовершенствования. Это также обеспечивает гармонию умственного и физического труда учащихся.

Экономичность. Эта система помогает уменьшить задержки в обучении.

Использование учебных помещений снижает затраты на возмещение расходов на основное рабочее место для квалифицированных учителей (педагогов), командировочные расходы и приглашения. Они могут передавать свои знания в форме дистанционного обучения. Несмотря на здоровье, социальную и материальное содержание, существует широкий спектр возможностей для образования и социального равенства.

Недостатками использования метода дистанционного обучения являются ограниченная непосредственная коммуникация и ограничение психологической целостности учителя и слушателя.

В целом, система дистанционного обучения информирует аудиторию о текущем мире изменений в образовании, способах использования технического оборудования, его преимуществах и, в то же время, недостатках в процессе обучения. Необходимо обратить внимание на внедрение системы дистанционного образования в образовательных учреждениях республики, дальнейшее ее совершенствование, изучение опыта зарубежных стран и создание мультимедийных электронных учебников, электронных библиотек, аудио и видео учебников.

References:

1. *Decree of President of Republic of Uzbekistan dated February 7, 2017 "On the strategy for further development of the Republic of Uzbekistan" No. 4947: collection of legislative acts of the Republic of Uzbekistan, 2017, 6th edition, 70th article, 20th ed., 354th article, 23th ed., 448th article.*
2. *Karimov IA. Barkamol avlod - the foundation of the development of Uzbekistan. Tashkent, 1997.*
3. *Yuldashev JG. Education is on the way to renovatio". Tashkent, 2000.*
4. *Resolution of the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan "On Further Improving the System of Retraining and Advanced Training of Teachers" No. 25 February 16, 2006.*
5. *Resolution of the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan "On measures for further improvement of retraining and retraining of public education personnel" No. 234 of August 15, 2014.*
6. *"State requirements for the content and quality of retraining and advanced training of state educational institutions" were registered by the State Agency Uzstandard on March 5, 2013.*
2. *Approved "Training Program" for the PTS. Order No. 1 of January 3, 2014.*
3. *Internet resources: lex.uz, uzedu.uz, ziyonet.uz, avloniymtk.uz.*