

*Arslon A. Rizokulov,  
Researcher,  
National University of Uzbekistan*

## Importance of Educational Institution Leader Creativity in Management Organization

**Key words:** *educational institution leader, creativity, management organization, quality progress, educational process.*

**Annotation:** *the article deals with the leader's creativity in field of educational institution which will influence the management organization and set into the educational process.*

В нашей стране проводится большая работа по модернизации, реформированию, структурной перестройке системы образования, внедрению передовых достижений науки и техники в образовательные программы по обучению и воспитанию на основе современных подходов к образованию. Позитивные изменения в экономике, вклад иностранных инвестиций, потребность в передовых технологиях в системе образования и интеграция непрерывного образования с наукой и производством требуют совершенствования системы образования.

Президент Республики Узбекистан Ш. Мирзиёев в своем Послании Олий Мажлису отметил “необходимость эффективного решения имеющихся в настоящее время в жизни общества проблем, последовательного продолжения широкомасштабных реформ требует создания совершенно новой системы в сфере государственного управления. Необходимо оказание государственных услуг непосредственно на местах, расширение финансовых и других возможностей для органов местной власти. Следует оптимизировать и упростить имеющиеся процедуры, внедрять инновационные формы управления. Серьезной проблемой остается устаревшая система управления в экономике, неактивное внедрение инновационных идей. Также препятствием на пути экономического развития является отставание в технологическом плане и в использовании альтернативных источников энергии” (1).

Также, в данном документе глава нашей страны особо отметил, что “нам необходимо укреплять материально-техническую базу этой сферы, в том числе в ближайшие 3-4 года мы должны построить во всех регионах страны и оснастить тысячи новых детских садов, поднять на новый уровень качество получаемого в них образования и воспитания осуществляется также значительная работа по дальнейшему совершенствованию системы высшего образования. В частности, принята Программа комплексного развития системы высшего образования в 2017-2021 годах” (1) и дал ряд указаний и поручений ответственным лицам данной сферы.

Поэтому необходимо по-новому формировать, развивать и распространять управленческую деятельность руководителя образовательного учреждения, который организует управленческую систему образовательных учреждений по-новому в соответствии современным социально-экономическим условиям на основе современных подходов.

Для этого при подборе управленческого персонала в образовательном учреждении играет важную роль выбор компетентных специалистов с их всесторонними знаниями, владеющих передовым опытом работы и организационными способностями, а также духовно зрелых и профессиональных специалистов. Так как эффективное функционирование учебного заведения зависит от умения руководителя организовать управление учебным заведением.

В настоящее время Президент Республики Узбекистан Ш.Мирзиёев провел реформы по кардинальному изменению критерий и требований к руководителям государственных органов и их функциям, и об этом в своем Послании он отметил, что “необходимо повысить активность хокимов, руководителей государственных органов и организаций в плане расширения сотрудничества с иностранными инвесторами, создания новых видов производства, рабочих мест. Начиная со следующего года будет публиковаться рейтинг по созданным на местах условиям для инвесторов, а деятельность руководителей регионов будет оцениваться также на основе данных показателей” (1).

Концепция административной реформы в Республике Узбекистан в Государственной программе по реализации стратегий действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан в 2017-2021 годах в «Год поддержки активного предпринимательства, инновационных идей и технологий» определила конкретные меры по коренному реформированию системы государственного управления, развитию системы «Электронное правительство» и оказания государственных услуг, сокращению административного воздействия на экономику и расширению рыночных механизмов управления, созданию здоровой конкурентной среды и благоприятного инвестиционного климата (2).

Организация учебно-воспитательного процесса в учебных заведениях на научной основе и управление процессом деятельности, направленной на достижение целей учреждения на основе общих интересов - это является воздействием руководителя на всех членов коллектива, организация и координация деятельности педагогического и вспомогательного персонала, а также деятельность в рамках своих полномочий при адекватном использовании внутреннего потенциала учреждения.

Руководителям учебных заведений при достижении поставленных перед ними целей необходимо активно исследовать сложные аспекты организации учебного процесса, в том числе уровень навыков, умений, личностных качеств педагогических кадров, их знаний, умений и способностей, и на их основе полагаться на свой творческий потенциал в принятии решений при совершенствовании процессов управления и разработки различных мероприятий для их реализации. Тогда в учреждении среди коллектива создается особый психологический климат, сотрудничество, сплоченность и здоровая окружающая среда. Эффективность осуществленной работы коллектива повысится до более высокого уровня положительных результатов и рейтинга.

В Указе Президента Республики Узбекистан от 5 сентября 2018 г., № УП-5538 “О дополнительных мерах по совершенствованию системы управления народным образованием” определены основные направления реформирования системы народного

образования, в том числе четко определено «внедрение современных принципов формирования кадровой политики в системе народного образования путем внедрения передовых и прозрачных организационно-правовых механизмов подбора, подготовки, переподготовки и повышения квалификации руководящих и педагогических кадров» (3).

Эффективность позитивного управления образовательными учреждениями – это результативность образовательного процесса, на основе управленческой деятельности организованной на основе законов, методов и способов управления, а также с использованием инновационных технологий.

Для достижения управленческой эффективности руководители образовательных учреждений должны знать принципы стратегического планирования, правила, методы и принципы и инновационные технологии управления, и на основе которого необходимо организовать инновационную деятельность, направленную на интегративные подходы деятельности коллектива как сложную педагогическую систему.

Творческая деятельность руководителя образовательного учреждения состоит из следующих процессов:

- опыт преподавателей, владеющих передовым опытом работы в учреждении создает основу для подготовки молодых специалистов;
- работа над собой, творческое сотрудничество, рождение новых идей и замыслов;
- активизируются публикации научно-методических пособий, статей и рекомендаций;
- повышается эффективность духовно-просветительской работы;
- развивается сотрудничество школы, махалли и семьи;
- повышается эффективность созидательной работы в учреждении.

Условия, которые необходимо соблюдать для развития и повышения эффективности управленческой деятельности со стороны руководителя учреждения:

- подход к процессу управления образовательными учреждениями как сложной педагогической системе с инновационной структурой;
- полное владение управленческой культурой, формирование межличностных и воспитательных отношений на основе научно обоснованных принципов;
- научный подход руководителя к профессиональному мастерству и мнениям о себе в процессе инновационной деятельности образовательного учреждения;
- развитие навыков работы с творческими педагогами в учреждении.

Руководитель выполняет ряд функций в управленческой деятельности:

- определяет и формирует цели научно-педагогической деятельности педагогического коллектива;
- определяет деятельность учреждения, а также методы и средства поощрения;
- осуществляет ее контроль.

В свою очередь, творческий руководитель играет определенную роль в коллективе, он должен быть примером для молодого педагога, своими знаниями, поведением, научным мировоззрением, взаимоотношениями с педагогами, стремлением к цели, социальным поведением и т. д., любить выбранную профессию, профессионально овладеть секретами

профессии педагога, а также важно развивать в нем чувство уверенности в своем будущем.

“Острое повышение роли руководителей также связано с усложнением современного человека. Поэтому каждый руководитель должен стремиться к познанию человека. Он отличается в жизни от других своими достижениями, недостатками, величием и ежедневными потребностями. Если руководитель не знает личностных и психологических особенностей, интересов, талантов, умений и способностей своих сотрудников, то он не сможет быть хорошим руководителем. Он должен уметь профессионально учитывать общие и специфические способности людей, типы темперамента и характеристики их характера. Исходя из этого, руководитель любого учебного заведения должен иметь некоторые психологические особенности для организации своей деятельности и для управления коллективом” (4).

Еще один важный аспект, определяющий требования к руководителю в организации управления в системе образования которому следует уделить особое внимание:

- учет уровня профессионализма и соответствия своей должности при выборе руководителей, способных четко определить содержание образовательных реформ;
- формирование резерва управленческих кадров государственной системы образования и регулярное повышение их квалификации;
- оценивание потенциал каждого управленческого персонала и сформировать выводы на основе результатов мониторинга;
- повышение правовой грамотности руководителей системы образования, формирование осознания о наказании за любые совершенные противоправные действия, и заключение соответствующих выводов;

необходимость устранения игнорирования потребностей и возможностей граждан, быть требовательным с руководителями, которые замедляют их своевременное рассмотрение, и последующее предотвращение ошибок на основе сделанных выводов (5).

Исходя из вышеприведенных взглядов и анализов, в показанной ниже схеме можно проследить прогресс качества и эффективности образовательного процесса в следующих областях деятельности творческого руководителя.

Научный потенциал
-------------------



**References:**

1. Mirziyoyev Sh. Message of the President of the Republic of Uzbekistan Shavkat Mirziyoyev to Oli Majlis: Popular word, 2017.
2. The state program for the implementation of the strategy of action in the five priority areas of development of the Republic of Uzbekistan in 2017-2021 in the "Year of support for active entrepreneurship, innovative ideas and technologies" [Internet] Available from: [www.lex.uz](http://www.lex.uz).
3. Decree of the President of the Republic of Uzbekistan "On additional measures to improve the system of public education management", September 5, 2018, No. UP-5538 [Internet] Available from: [www.lex.uz](http://www.lex.uz).
4. Hudoyberdiev I. Leader and management. Qarshi, 2005; 5.
5. Ravshanov F. Society and management, 2005, № 2; 39.