

*Asliddin M. Boboxujayev,*  
*researcher,*  
*State University of Uzbek language and literature*

## Routes of Effective Management the Budget of Higher Education Institutions Result Oriented

**Key words:** *budget, result-oriented, model of budget management, budget process, budget management strategy, promising fiscal program, analysis and monitoring.*

**Annotation:** *the article presents the issues of governance based on the results-oriented budgeting institutions of higher education, the foundations of the evolution of formation control and its role in higher education and organizational framework, as well as the possibility of the development on the basis of results.*

Осуществляемые в нашей стране реформы в сфере высшего образования требуют изменения и совершенствования механизмов управления, отказа от административных методов управления, введения, отвечающего современным социально-экономическим условиям и требованиям и основанного на демократических принципах. Первый Президент Узбекистана Ислам Каримов подчеркивал: «Пришло время отказаться от устаревших и не оправдавших себя методов руководства. Сегодня жизнь требует, чтобы во главе собственных предприятий и объединений стояли современно мыслящие руководители, глубоко усвоившие основы менеджмента» (1).

В этом контексте особого внимания требуют вопросы бюджетного кредитования и льготного налогообложения. Проблемы управления в современных условиях связаны с организацией деятельности субъектов управления, формированием бюджета, нацеленного на результат, определение особенностей его применения в высших образовательных учреждениях, приведение в соответствие с новыми условиями и требованиями. В учебнике «Персональное управление» (авторы К.К. Абдурахмонов, Ш.Р. Холмуминов, Н.К. Зокирова) дано определение понятию «управление»: «Управление – процессе координации видов деятельности, направленной на достижение определенной цели с учетом по этапного её выполнения» (2). Ученые – экономисты подробно комментируют вопросы координации деятельности, ориентированной на результат, в бюджетных высших учебных заведениях такой подход является абстрактным, поскольку результат деятельности вуза можно определить лишь по истечении определенного интервала во времени.

В развитых государствах реформы в секторе управления осуществляются в два этапа: на первом этапе реализуется укрепление бюджетной дисциплины, на втором этапе определяется результативность бюджетных процессов на уровне сметы, где не только указано распределение бюджетных расходов, но и особое значение придается обеспечению их эффективности и результативности (3).

В исследованиях Аман Хана и У. Бартлей Хилдретью по вопросам бюджета, нацеленного на результат, приведены данные сравнительного анализа, проведенного в

международном масштабе, по государственной бюджетной политике и её эффективности (на примере результатов относящихся секторов) (4).

Мировой опыт финансовых отношений показывает, что совершенствование государственного управления системой образования на основе бюджета, направленного на результат, в таких странах как США, Великобритания Канада, Германия привело к положительным изменениям и широкому распространению данного опыта в развивающихся странах (3).

За счет повышения отчисляемых доходов в сферу высшего образования в развитых странах и в рамках стратегии эффективного развития появилась возможность постепенного перехода учреждений системы высшего образования на бюджет, ориентированный на результат.

Однако организация эффективного управления деятельностью высших учебных заведений на основе бюджета, направленного на результат, требует тщательного изучения теоритических основ и всех методов в данной области. Необходимы также анализ направлений, дающих возможность повысить эффективность бюджетных расходов на основе логической матрицы и модели управления. Создание системы управления бюджетом, ориентированным на результат, связано с решением следующих задач:

- ✓ Изучение эволюции формирования финансового менеджмента бюджетом, направленным на результат и разработка принципов перевода высших учебных заведений на выше обозначенный бюджет;
- ✓ Определение особенностей применения в высших учебных заведениях менеджмента бюджетом, направленным на результат;
- ✓ Установление этапов организации эффективного управления бюджетом высших образовательных учреждений, ориентированным на результат, на основе опыта развитых государств по применению названного бюджета и совершенствованию этапов его использования;
- ✓ Определения доходов и расходов высшего образовательного учреждения на основе сравнительного анализа состояния бюджета организации с помощью отбора индикаторов результативности бюджета и параметров установления баланса расходной и доходной частей;
- ✓ Разработка логической матрицы результатов на основе введения бюджета и механизма исполнения бюджета с учетом индикаторов и параметров;
- ✓ Разработка программы бюджета, ориентированного на результат (на примере Узбекистанского государственного института искусств и культуры), и создание механизма реального корректирования бюджета, планирование бюджета, направленного на результат, на короткий, средний и отдаленный сроки и организация мониторинга за его исполнением;
- ✓ Разработка методологии стратегии и тактики целенаправленного эффективного управления бюджетом высшего образовательного учреждения, ориентированным на результат;
- ✓ Предполагается создание стратегии управления бюджетом высшего учебного заведения и разработка перспективной бюджетной программы, направленной на результаты.

Необходимо также решить ряд задач, связанных со спецификой Института. В их числе:

1. Разработка модели результативного бюджетирования с учетом системы финансового управления в институте, имеющихся ресурсов и в соответствии с задачами образовательного учреждения;
2. Формирование пакета нормативно-правовых документов, закрепляющих наиболее важные элементы результативного бюджетирования (на уровне Министерства);
3. Проведение мониторинга и оценка отчетов о результатах выполнения целевых программ (долгосрочного характера) и основных направлений деятельности института;
4. Анализ действующей модели процесса бюджетирования в целях создания рекомендаций по внедрению в практику института бюджета, ориентированного на результат;
5. Подготовка к внедрению комплексного плана по бюджету, ориентированному на результат, в структуре Министерства;
6. Внедрение бюджета, ориентированного на результат, в институт предполагает широкое разъяснение и обсуждение по вопросам мониторинга, реализации отдельных мер, особенностей управления бюджетом и др.

В заключение следует подчеркнуть, что обеспечение механизмов исполнения бюджета, ориентированного на результат, дает возможность осуществлять управление подготовкой кадров высокой квалификации на уровне современных требований.

**References:**

1. *Karimov IA. In 2013, the country's socio-economic development of the most important priorities of economic program for 2014 and the results of the meeting of the Cabinet of Ministers dedicated: So'zi. 19 January 2014.*
2. *Abdurakhmanov KH. and others. Modern management and reform of the education system in Uzbekistane. Tashkent, 2005; 56-58.*
3. *Afanasiev M. Performance-based budgeting (new trends): Questions of economy, number 9, 2004; 130-139.*
4. *Aman Khan and W. Bartley Hildreth. Budget theory in the public sector: Quorum Books Westport, Connecticut London, 2002; 297.*

