

*Dildora S. Davronova,
senior scientific employee-researcher,
Tashkent state technical university*

Preparing Young People to Social Relations on the Basis of Formation Ideological and Political Culture in the Family

Key words: *family, politics, culture, members of society, consciousness, social relations, public consciousness, political culture, public spiritual life, culture, ideological and political education, national thinking. National traditions.*

Annotation: *this article deals with the problems of preparation of youth to social relations based on the formation of ideological and political culture in the family. The necessity of improvement of system of formation of the ideological and political culture of young people as a holistic educational process based on innovative approaches. Analyzed the scientific aspects of implementation in the minds of youth ideological and political culture in the family.*

Одной из важных социальных задач семьи является воспитание физически здорового, духовно устойчивого и интеллектуально развитого поколения. Поэтому у каждого народа считается хранительницей и продолжательницей национальных традиций, священным очагом воспитания нравственно зрелой личности, в связи с чем в нашем государстве особое значение придается укреплению семьи, повышению её воспитательных возможностей.

Президент Республики Узбекистан И.А.Каримов подчеркнул, что семья является основой общества, и потому необходимо создать все условия для здоровой устойчивой семьи, постоянно проявлять заботу о ней. Глава государства отметил роль и значение семьи в обществе: «Наша страна представляет собой единую семью. В обществе, в махалле, в семье мы стремимся создать здоровую духовную атмосферу. Это одна из особенностей новой эпохи, одна из примет национального самосознания» (1).

Целью политики обновления и развития страны заключается в создании достойных условий для всех живущих в ней людей, в обеспечении демократических прав и свобод граждан, укреплении статуса семьи в обществе, формировании справедливого, правового государства.

Суть педагогической идеи воспитания сводится к тому, что основы воспитания закладываются в семье и связаны с её укреплением и развитием. В семье осуществляется идейно-политическое воспитание личности ребенка: на основе образа жизни, общения родителей, бабушки, дедушки, других взрослых членов семьи, родственников у детей формируются свои взгляды, позиции, отношение к общественным нормам поведения, морали, разрушительным идеям. Ребенок получает представление и усваивает понятия о том, каким должен быть человек в будущем, как он должен вести себя в обществе, как строить свои отношения с родителями и окружающими.

Профессор О. Мусурмонова раскрыла роль семьи в духовно-нравственном воспитании молодежи, сравнивая появление на свет ребенка с выходом посаженного растения. Ученый-педагог пишет: «В семейном воспитании много мудрости и тайн в философско-педагогическом направлении как будет расти молодой саженец – прямо криво с отклонениями зависит от труда и мастерства садовника. Если не поддержать ствол или стебель садовника. Если не поддержать ствол или стебель молодого саженца, он будет развиваться неправильно. Такой же процесс можно наблюдать и у грудного младенца». Из этого следует, что правильная организация процесса воспитания в семье в условиях современной глобализации, акселерации, стремительного развития интернет-сети требует особого внимания и ответственности за подготовку молодежи к жизни в обществе.

Что такое «идея»? Как осуществляется идейно-политическое воспитание в семье? Слово «идея» мы используем в повседневном общении и в своей деятельности. Оно часто встречается в различных текстах: идейное воспитание, идейно-политическая культура, идеология, политическое сознание, национальная идея, формирование национальной идеи. Общеизвестно, что история человечества есть история идей. Каждый народ и каждая нация, любая социальная система организует свою жизнь в соответствии с целями и устремлениями интересами всех членов общества. Восприятие объективного мира и реальных событий порождает в человеческом мышлении многообразные мысли, взгляды, идеи и теории.

«...Идеи есть продукт человеческого мышления. Но не каждую появившуюся мысль, суждение или точку зрения следует принимать. Только сильная, влиятельная, основательная мысль становится идеей» (2, р. 5-6)

Что понимается под культурой идейно-политической? Это значительный компонент общей духовной культуры, сложившейся в результате развития общества, отражающий уровень политических отношений в социуме. Идейно-политическая культура проявляется в процессе преобразующей деятельности членов общества, а именно: в постепенном формировании политического сознания, развитии политических способностей, политических знаний, в создании системы взглядов. Личность с сформированным политическим сознанием быстро определяет своё место в общественно-политической жизни. Политическая культура считается компонентом частью политического сознания, поэтому понятие «политическое сознание» более широкое, оно объединяет в себе несколько структурных частей: политическая идея, политическая культура, политическое воспитание и другие. Политическая культура, в свою очередь, включает владение политическими знаниями, умение управлять политическими отношениями, усвоение социо культурных ценностей, традиций и норм. В узком значении, политическая культура определяет содержание и качество политических отношений и взаимо общение на этой основе.

Формирование идейно-политической культуры молодежи в семье направлено на воспитание преданности Родине, внедрение в сознание подрастающего поколения идей независимости, стремления к демократическим преобразованиям, участие в общественно-политической жизни страны, привитие чувства ответственности за судьбу своей Родины. Перед каждой семьей стоят задачи воспитания молодого поколения в духе

любви к своему народу и Родине. Более конкретно эти задачи можно обозначить следующим образом:

-Формирование у молодежи самостоятельного мировоззрения и свободного мышления от чуждых идей, а также прогрессивного социального сознания;

-Развитие творческого мышления, воспитание уверенности в своих знаниях и возможностях;

-Укрепление у молодежи доверия к высоким идеалам свободы и прогресса, убеждений и стремлений к истинно гуманистическим ценностям, создание высокой нравственной среды;

-Воспитание патриотических чувств, особенности-гордости за Родину, верности исторической памяти, священным традициям народа;

-Развитие нравственных качеств, присущих нации и народу-скромности, честности, щедрости;

-Формирование и развитие в сознании молодежи убеждений о том, что наш общий дом-это многонациональный Узбекистан.

Выполнение обозначенных выше задач в семейном воспитании обеспечит формирование личности нового типа в соответствии с требованиями времени. В семье молодое поколение приобретает опыт анализа жизненных проблем, вступления в социальные и личностные отношения, постигает идеи общественной жизни, учится преодолевать возникающие трудности.

На семью возлагается ответственность за то, чтобы уберечь своих детей от возможных правонарушений, таких пороков, как наркомания, пристрастие к алкоголю. И в этом отношении семья взаимодействует с махаллей, общественными организациями. Цель формирования идейно-политической культуры научить молодежь самостоятельно мыслить, определять свои жизненные цели и задачи, добиваться их достижения.

В заключение следует подчеркнуть, что уровень развития Узбекистана в будущем зависит не только от решения экономических проблем, но и от формирования духовности, идейно-политической культуры молодежи, её нравственной зрелости. И главным социальным институтом в отношении идейного воспитания молодежи в нашем обществе всегда была и остается семья.

References:

1. Karimov IA. "Bizdan ozod wa rim Watan қolsin". Tashkent, "O'zbekiston", 1996; 140.
2. Foya mafkura Islands. "Milly istiqlol zoyasi: UZ Main tushuncha Islands tamoyillar" ўқув Fani buyicha Makhsus methodology Commission TAVS etgan. Tashkent, "Izhod DUNĖSI" Nashriēt uyi, 2002; 5-6.

