

*Ivan A. Petrouchko,  
post-graduate;  
Tver State University*

## Church Slavonic Language as Element of Secular Education [*Ivan A. Petrouchko*]

**Key words:** *church Slavonic, native literature, cultural heritage*

**Annotation:** *The article contains of information about the role of church Slavonic language in past Russian history and culture and perspective of using it in modern secular educational system. The author shows necessity and advantages of study church Slavonic language.*

Сегодня мы являемся свидетелями острых изменений в жизни отдельного человека и всего мирового сообщества. Эра потребления выдвигает на первый план свои ценности, в которых информация – одно из ключевых понятий. Передача информации осуществляется, как мы знаем, различными способами, но по-прежнему главным из них остается язык. Прогрессивность и консерватизм, на первый взгляд, - два противоположенных метода развития любого явления. При внимательном рассмотрении общей истории и истории отдельных наук, например, лингвистики, становится очевидным, что правильное движение вперед может быть основано только на эффективной оценке опыта прошлых поколений.

Высока обеспокоенность филологов и лингвистов современным состоянием русского языка и перспективами его развития. По мнению многих ученых язык является зеркалом «души» человека и всего народа. За оскудением языка неминуемо следует оскудение, размывание и даже исчезновение культуры. Бедность языковых форм, лексики, синтаксиса могут свидетельствовать о регрессе общества и о необходимости принятия мер для предотвращения катастрофы. Одной из таких мер должен является возврат к богатому наследию родной словесности и культур. История нашей страны неразрывно связана с историей русской православной Церкви. На эту тему существует множество подробных трудов[напр., 2; 3]. Остановимся на вопросе развития письменности на Руси. Основоположниками ее стали святые Кирилл и Мефодий. Их работа заключалась в переводе книг Священного Писания для распространения христианства среди славянских народов. Благодаря их переводам зародилась кириллица, и началось постепенное развитие грамотности, что привело спустя восемь веков к великому расцвету русской классической литературы.

В западноевропейских странах латинский язык является составной частью необходимого багажа знаний образованного человека, он преподается в гуманитарных классах старшей школы. У нас со славянским языком совершенно иная ситуация. Обучение славянскому языку не должно ассоциироваться только с Церковью, в нашей стране существует государственная светская система образования, в которой элементарное знакомство со старославянским, церковнославянским и древнерусским

языком могло бы стать составной частью гуманитарного школьного образования, связанной не с уроками ОПК или Закона Божьего, а с изучением родной истории и словесности. [ 1, 74-75]

Таким образом, включение курса церковнославянского языка в школьную программу продиктовано потребностью сохранения культурной самоидентификации русского народа. Понятие о родной словесности и культуре, понимание русской литературы и истории, знакомство с языком богослужения русской православной Церкви и, безусловно, серьезный вклад в улучшение языкового микроклимата, - очевидные преимущества изучения церковнославянского языка, как неотъемлемой части культурного наследия русского народа.

**Reference:**

1. *Desnitskiy A. Language of worship and the language situation in society // Church Language: proceedings of the International Theological Conference (Moscow, 22-24 September 1998). Moscow: Moscow St. Filaret highest Orthodox Christian School, 2002.*
2. *Koshelev A.D. Appeal to "its antiquity" // From the history of Russian culture / - M., 2000. - Volume 1: Ancient Rus. - S. 725-731.*
3. *Likhachev D.S. Originality of the historical path of Russian literature X - the first quarter of the eighteenth century: an introduction // History of Russian literature in 4 volumes - Leningrad, 1980.*