

*Daria A. Brenner,
PhD, docent*

*Margarita A. Talbutdinova,
Teacher 1 kat
Udmurt Cadet Corps
Votkinsk, Udmurtia*

The Problem of Students' Patriotism and Citizenship Formation in the Cadet Corps
Headteachers Work [*Daria A. Brenner, Margarita A. Talbutdinova*]

Key words: *education, classroom teacher, patriotism, citizenship, educational system.*

Annotation: *This paper considers the problem of patriotic and civic education of today's students. The authors share their experience of the class teacher to build patriotism and citizenship in the establishment of a special type - Cadet School.*

Сложившиеся условия в нашей стране создали почву для развития гражданского и патриотического воспитания. Глубокое осмысление роли данного явления позволяет по-иному взглянуть на систему жизненных ценностей и ориентиров, которые зачастую подрастающее поколение не может выделить. Исходя из этого, гражданское и патриотическое воспитание приобретает наибольшую ценность в существующих условиях и является одной из краеугольных задач общеобразовательных учреждений.

Отметим, что современное российское общество остро нуждается в компетентных гражданах, приемлющих демократические ценности и принимающие ответственные решения в той или иной ситуации, обладающих чувством ответственности за судьбу страны. От того, какое образование они получают, зависят положение, состояние отдельной нации и всего мира. Человек только тогда считается гражданином страны, если он соблюдает и выполняет определенные обязанности как нравственная, образованная личность – патриот.

Таким образом, одной из наиболее эффективных и содержательных форм в деле подготовки молодёжи к служению Отечеству и реализации задач военно-патриотического воспитания являются кадетские школы и кадетские школы-интернаты, которые стали заметным явлением в системе российского образования XXI века.

Результаты многочисленных исследований свидетельствуют о том, что на сегодняшний день большая часть молодёжи не обладает ответственностью перед обществом за выполнение важнейших обязанностей в качестве его граждан, не готова к выполнению воинского долга по защите Отечества.

В современной России идея возрождения кадетского образования вызвана к жизни потребностями государства и состоянием общества и органично вписывается в процесс изменений в системе образования страны, обозначенный как модернизация образования.

Кадетская школа-интернат – образовательное учреждение, решающее также и социальные задачи, предоставляющее возможности для получения качественного образования и обеспечивающее нормальные условия жизни детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию и нуждающимся в поддержке государства.

23 апреля 2013 года в Оренбурге дан старт молодежному проекту Приволжского федерального округа «КаДетство». В проект вошли четыре образовательных учреждения. Воткинский Морской кадетский корпус вошел в число четырех образовательных учреждений округа, шефство над которыми берет Михаил Бабич. «Воткинский морской кадетский корпус» был организован 2 августа 2000 года в соответствии с распоряжением Президента РФ «для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству» на базе муниципальной общеобразовательной средней школы №4. В декабре 2013 года распоряжением Правительства Удмуртской Республики от 14.10.2013г. № 688-р автономному общеобразовательному учреждению Удмуртскому кадетскому корпусу Приволжского федерального округа присвоено имя Героя Советского - «Удмуртский кадетский корпус Приволжского федерального округа имени Героя Советского Союза Валентина Георгиевича Старикова». Преимущественное право для зачисления в МОШИ «КШИ» имеют дети военнослужащих, погибших при исполнении служебных обязанностей; дети военнослужащих, проходящих военную службу в зонах военных конфликтов; дети-сироты; дети, оставшиеся без попечения родителей; дети из многодетных семей; дети одиноких матерей.

В настоящее время воспитание признано одним из приоритетных направлений деятельности Министерства образования и науки, органов управления образованием всех субъектов Российской Федерации, а также образовательных учреждений всех типов и видов. Воспитательные функции в общеобразовательном учреждении выполняют все педагогические работники. Однако ключевая, ведущая роль в организации воспитательного процесса принадлежит классному руководителю.

Значимость деятельности классного руководителя подтверждают сегодняшние социально-экономические условия, в которых идет формирование личности ребенка. В связи с очевидным ослаблением воспитательных возможностей семьи и общества налицо объективные причины усиления востребования классного руководства как элемента школьной воспитательной системы.

Система работы классного руководителя по формированию патриотизма и гражданской ответственности регламентируется некоторыми документами такими как: Программой развития Удмуртского кадетского корпуса на период с 2012 по 2016 гг.; Программой содержания воспитания учащихся («Патриот» и «Гражданин») и др.

Процесс формирования патриотизма и гражданской ответственности учащихся реализуется в системе, состоящей из определенных взаимосвязанных компонентов (см. Таблицу 1).

Таблица 1

Система работы классного руководителя по формированию
патриотизма и гражданственности учащихся

Компоненты системы	Содержание компонентов
Цель	<p>Нравственно-патриотическое воспитание учащихся. Становление творческой, свободной, социально и профессионально компетентной личности, адаптивной и адекватной на индивидуальном, личном, профессиональном и социальном уровнях, способной жить в гармонии с собой и позитивно относиться к окружающему миру, знающей и любящей отечественную культуру, способной ее достойно наследовать и приумножать, реализуя миссии «патриота» и «гражданина».</p>
Задачи	<p>Формирование у кадет активной гражданской позиции и воспитание чувства патриотизма, готовности к служению Отечеству на гражданском и военном поприще;</p> <p>Формирование активной жизненной позиции;</p> <p>Воспитание личности гражданина-патриота;</p> <p>Формирование патриотических чувств на основе исторических ценностей;</p> <p>Формирование уважительного отношения к службе в вооруженных силах и в силовых структурах.</p> <p>Формирование у школьников гражданской ответственности и самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе;</p> <p>Формирование у учащихся культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере отношений с обществом;</p> <p>Формирование гуманистического мировоззрения, способного к осознанию своих прав и прав другого, способности к нравственному саморазвитию;</p> <p>Способствовать формированию норм демократического гражданского общества;</p> <p>Способствовать формированию глубокого уважения к Конституции и другим законам Российской Федерации.</p>
Методологические основания	<p>Нравственно-патриотическое воспитание - систематическая и целенаправленная педагогическая деятельность по формированию у ребенка общечеловеческих ценностей, чувства верности своему Отечеству, любви к родной земле, стремления к выполнению своего гражданского долга.</p>

	Системный подход (реализация принципа целостности в процессе формирования патриотизма и гражданственности). Аксиологический подход (формирование у кадет таких ценностей как, например: честь, благородство, добро, справедливость, правда, трудолюбие, искренняя преданность Родине и др.).	
Содержание воспитания	Представлено в четырех реализующихся программах: <u>I. «Патриот»;</u> <u>II. «Гражданин»;</u> <u>III. «Здоровье»;</u> <u>IV. «Профилактика»</u>	
Методы	<ul style="list-style-type: none"> • Ответственного поручительства • Личного примера • Убеждения • Общественного мнения • Поощрения • Обсуждения • Создание ролевых ситуаций • Ролевые и ситуационные игры • Армейское самоуправление и др. 	
Формы	Ежегодные традиционные воспитательные мероприятия	«День знаний» «Принятие торжественной клятвы кадета» «День рождение школы» «День учителя» «День самостоятельности» «Последний звонок» с торжественным построением
	Конкурсы, соревнования, турниры	Соревнование по сборке-разборке АК-74 Конкурс военно-патриотической песни и строя Соревнование по стрельбе из пневматической винтовки «Снайпер» Турнир по практической стрельбе Конкурс самодеятельного художественного творчества

		«Фестиваль талантов» Биатлон
Игры (участие, как на республиканском, так и на Всероссийском уровне)		Интеллектуальный марафон Военно-спортивная игра «Зарница» Военно-патриотическая игра «Боевой рейд» Военно-тактическая игра «Пейнтбол»
КТД		Участие в балах (Сретинский бал) Участие в воинских ритуалах «День книги» «День спорта» «День вежливости» «День труда» «День творчества» Выпуск газеты «Кадет»
Акции		Участие в Республиканском и городском Парадах Победы Акция «Во славу Отечества» Участие в Вахтах Памяти
Классные часы, встречи		«Гражданские правоотношения молодежи» «Слава тебе солдат» «Наш адрес - Россия» «Человек в обществе: главные ценности современности» «Толерантность: мы разные, но мы вместе» Встречи с ветеранами ВОВ и локальных событий Просмотр и обсуждение фильмов патриотической направленности
Фестивали, слеты		«Фестиваль талантов»

		Слеты патриотических клубов и кадетских классов «Патриоты Отечества»
	Экскурсии, туристические походы	«Неизвестные улицы г. Воткинска» «Наш земляк – П.И. Чайковский» «Все об истории Воткинского завода»
	Работа в кружках, секциях, студиях, творческих объединениях	«Студия информации» «Вокальный ансамбль» Хор «Художественное слово, театр миниатюр» «Декоративно-прикладное искусство» «Судомоделирование» Танцевальный кружок «Информационные технологии» «Морская подготовка» «Основы НВП» Секции: ✓ самбо; ✓ рукопашный бой; ✓ баскетбол; ✓ волейбол; ✓ футбол; ✓ спортивное ориентирование.

<p>Результат</p>	<p>Высокий уровень сформированности патриотизма и гражданственности личности.</p> <p>Это носитель национальных и общечеловеческих традиций, чувства патриотизма, любви к России, высоких гражданских ценностей. Стремится к творческому самоутверждению и самовыражению, созданию материальных и духовных благ во имя и во благо своего Отечества. Непримиим ко злу в любых его проявлениях: войне, кровопролитию, национальной розни, преступности, несправедливости, но способен всегда встать на защиту рубежей своей Родины. Это талантливый, физически развитый, с сформированной гражданской позицией выпускник, обогащённый научными знаниями, готовый к созидательной деятельности и нравственному поведению, ориентированный на самопознание и самовоспитание, готовый служить Отечеству.</p>
------------------	--

Развитие современного российского общества остро поставило задачу духовного возрождения нации. Особую актуальность этот вопрос приобрел в сфере патриотического и гражданского воспитания подростков и молодежи в целом.

Программа гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня определяется как одна из приоритетных в общественно-политической жизни страны. Она направлена на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины, способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Таким образом, реализация классным руководителем рассматриваемой составляющей гражданского и патриотического воспитания практическим путем возможна благодаря различным методам и формам организации деятельности. Принимая участие в данных формах деятельности, учащиеся должны осознать важность знаний обязанностей гражданина, их грамотного и умелого использования как одного из залогов успешности и процветания современного общества. Кроме того, классному руководителю необходимо создать в классе благоприятную атмосферу, в которой бы, так или иначе, проявлялись качества гражданина и патриота в том числе, например, путем разграничения обязанностей в пределах класса – своего рода первые правильные шаги на пути становления гражданина.

Формирование патриотизма и гражданственности немислимо без собственной компетенции классного руководителя в данном вопросе, теоретическую базу которого должны наполнять конституционные знания об обязанностях гражданина как субъекта в рамках государства, а также в пределах школьной среды.

Следует отметить, что в качестве результативности проделанной работы можно привести такие данные, что 46% выпускников корпуса решили связать свою судьбу со служением Отечеству на военном поприще, из них 28 % профиля МЧС, 18 % успешно учатся сегодня в ведущих военных ВУЗах РФ, в том числе Академии МЧС, Военно-морской академии им. адмирала С.О. Макарова, Военно-морском институте радиоэлектроники им. А.С. Попова, Михайловской военно-артиллерийской академии, Военно-финансовой академии г.Ярославля институты ГПС г.Воронежа и

г.Екатеринбурга и т.п. Особое место в своей жизни выпускники корпуса определяют службе в рядах вооруженных сил РФ, и не случайно, что 41 % выпускников отслужили или проходят в данный момент службу.

Самым старшим из выпускников Кадетского корпуса всего 23 года, но уже трое из них награждены медалями «Участник ликвидации последствий ЧС» и это один из показателей, что учреждением было задано правильное направление.