

*Tatyana L. Konstantinova,  
PhD, Associate Professor;*

*Svetlana N. Prokopeva,  
senior Lecturer  
Yakut State Agricultural Academy*

Practical Exercises Using Forms of Learning - Training on the Example of  
Discipline "Accounting and Analysis" [Tatyana L. Konstantinova, Svetlana N.  
Prokopeva ]

**Key words:** *practical exercises, training.*

**Annotation:** *In the article are discusses methods of practical training using forms of learning-training on the discipline "Accounting and Analysis" in higher educational establishment. Details revealed nature indicative and performing actions of the teacher and the student.*

В соответствии с ФГОС ВПО, в учебном процессе должны быть такие формы организации обучения, в том числе практических занятий, как тренинги.

Практическое занятие – это занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы, которое формирует практические умения.

Тренинг, как высокоэффективный инструмент развития и достижения изменений, занимает особое место среди существующих форм обучения. Тренинг отличается от аналогов тем, что все его участники учатся на собственном опыте настоящего момента. Это специально созданная благоприятная среда, где каждый может с легкостью и удовольствием увидеть и осознать свои плюсы и минусы, достижения и поражения. Помощь и внимание окружающих помогают быстрее понять, какие личностные качества необходимы и какие профессиональные навыки надо развивать. Благодаря тому что ситуация тренинга учебная, ни один из участников не рискует уже сложившимися отношениями и взглядами, а приобретает и использует новый опыт.

Тренинг – обучение, в котором основное внимание уделяется практической отработке изучаемого материала, когда в процессе моделирования реальных профессиональных ситуаций обучающиеся имеют возможность развить и закрепить необходимые навыки и знания.

Профессиональный тренинг – система воздействий, направленных на формирование и развитие у человека необходимых профессиональных качеств.

Изучение курса «Бухгалтерский учет и анализ» в части основ бухгалтерского учета, играет важную роль в процессе профессиональной подготовки

высококвалифицированных экономистов в ФГБОУ ВПО «Якутская ГСХА». Преподаватель должен прилагать все усилия для мотивации на изучение основ бухгалтерского учета, которые затем можно будет использовать в практической деятельности: непосредственно при ведении бухгалтерского учета, принимая правильные хозяйственные решения и оценивая их последствия, точно указывая цели основного курса, цели и задачи конкретных разделов и тем.

Для повышения учебно-познавательной активности студентов, интереса к учебным занятиям, инициирования самостоятельной мыслительной деятельности в образовательном процессе дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ», нами применяются такие формы организации учебного процесса, как:

- лекция-диалог, где содержание дисциплины подается через серию вопросов, на которые студенты должны отвечать непосредственно в ходе лекции;
- лекция-визуализация – передача преподавателем информации студентам сопровождается показом структурно-логических схем, таблиц, диаграмм.

Для углубления изучаемой дисциплины практические занятия проводятся методом тренинга, целью, которого является развитие компетентности межличностного и профессионального поведения в общении.

Задачами тренинга по дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ», в части основ бухгалтерского учета являются:

- предоставление базовых знаний в области бухгалтерского учета;
- формирование представления о законодательстве, регулируемом правила учета;
- дать понимание о принципах бухгалтерского учета;
- отработка необходимых навыков на основе конкретных задач и упражнений.

Организацию учебной деятельности в форме тренинга можно увидеть в таблице № 1.

Таблица.- Характеристика учебной деятельности в форме тренинга по теме: «Объекты бухгалтерского учета и их классификация»

Стадия работы над проектом	Объем времени, мин.	Содержание работы на этой стадии	Деятельность студента	Деятельность преподавателя
Подготовка	10	Определяется тема тренинга: «Объекты бухгалтерского учета и их классификация».	Отвечают на вопросы тестов по ранее изученной теме «Предмет и объекты бухгалтерского учета». Настраиваются на практическую отработку изучаемого	Мотивирует значение хозяйственных средств и источников их формирования в хозяйственной деятельности организации. Проверяет уровень

			материала.	подготовленность и студентов к выполнению практической работы- тестовым контролем. Устанавливает правила тренинга.
Осознание и переоценка	5	Участники тренинга должны понять сущность и значение темы.	Активно включаются в процесс общения и мобилизуют интеллектуальный и аналитический потенциал на определение объектов учета и их классификацию.	Осуществляет связь теоретических знаний с практикой. Инструктирует обучающихся о выполнении практического задания
Действие	55	1. Сгруппировать имущество предприятия по составу и размещению. 2. Сгруппировать имущество предприятия по источникам его образования.	1. Для группировки однородных по своему экономическому содержанию видов имущества составляют таблицу. 2. Группировку источников имущества производят в рекомендуемой форме. 3. Полученные в таблицах итоги имущества и источников его образования сравнивают между собой.	Формирует у студентов самоконтроль за правильным пониманием изучаемого материала, принципиальность в суждениях, навыки профессиональной деятельности и поведения.
Оценка результатов тренинга	10	Оценка результатов тренинга и степень удовлетворенности	Предоставляют сгруппированное имущество	Оценивает, качество самостоятельной

		занятием всех участников.	предприятия по составу и размещению, по источникам его образования в заданных таблицах. Объясняют взаимосвязь имущества организации с ее капиталом и обязательствами перед кредиторами. Выражают степень сложности, интереса к профессиональном у предмету и реальному процессу определения имущества предприятия.	работы студентов при определении объектов бухгалтерского учета и их классификации степень усвоения связи объектов бухгалтерского учета предприятия с теоретическим положением. Закрепляет пройденный материал путем опроса.
--	--	---------------------------	--	---

Участниками тренинга являются студенты второго курса по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» в количестве двадцати пяти человек. На занятии организуется парная работа.

Целью тренинга является:

- сформировать системное представление о предмете и объектах бухгалтерского учета;
- дать практические навыки балансового отражения хозяйственных средств и их источников

В процессе данного практического занятия у студентов формируются следующие компетенции:

- способность восприятию информации, постановке цели, выбору путей ее достижения;
- способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- использовать систему знаний о предмете и объектах бухгалтерского учета для определения имущества организации, ее обязательств, и хозяйственных операций, осуществляемых организацией в процессе своей деятельности.

Таким образом, тренинг, как одна из форм интерактивного метода обучения, является одним из средств совершенствования профессиональной подготовки студентов в высшем учебном заведении. Суть тренинга состоит в том, что он

обеспечивает активное вовлечение всех участников в процесс обучения. Занятие проходит в дружелюбной доверительной атмосфере. Создается принцип общей работы, идет обмен знаниями. У студентов формируется интерес к дисциплине, профессиональные и жизненные навыки, устанавливается взаимодействие между собой. Обеспечивается оптимальное усвоение рабочего материала.