

*Natalia V. Lasavickas,
Educator, Kindergarten №15,
Petrovsk, Saratov region*

Criteria of Psychological Readiness of Children for School

Keywords: *psychological readiness, school readiness, social maturity preschooler.*

Annotation: *the article discusses the criteria of psychological readiness of children for school, as well as signs of social, emotional and intellectual maturity.*

Дошкольное детство – основной источник большинства школьных затруднений и неприятностей. Родители шести-семилетнего малыша часто игнорируют развитие ребенка, рассчитывая на достойное обучение в школе и перекладывая всю ответственность на учителя. Однако данный подход опасен несформированностью важных компонентов школьной готовности.

Рассмотрим подробно необходимые ребенку качества и умения для успешного обучения в первом классе и остановимся на критериях готовности детей к школе.

- **Социально-психологическая готовность**

Включает в себя наличие учебной ситуации, когда присутствует желание идти в школу, осознается важность и необходимость учения, есть ярко выраженный интерес к получению знаний. Также важно наличие социальной позиции ребенка – он должен умело взаимодействовать с другими учениками, считаться с требованиями преподавателя и следить за своим поведением.

Социальную зрелость дошкольника можно диагностировать желанием общаться со сверстниками и умением находить компромиссный выход из сложных ситуаций. *Эмоциональная зрелость* определяется определенным уровнем эмоциональной устойчивости, умением регулировать свое поведение и длительное время качественно выполнять непривлекательное задание.

- **Интеллектуальная готовность**

Характеризуется развитым образным и словесно-логическим мышлением – умением находить сходства и различия между предметами, определять их в группы и устанавливать логические связи. Необходимо также развитое произвольное внимание и умение понимать инструкцию по выполнению задания.

Интеллектуальная зрелость характеризуется наличием у ребенка некоторого «багажа» знаний об окружающих предметах, развитым вниманием, памятью, мышлением, восприятием, воображением, речью и т.д., а также сформированностью предметных знаний – математических, речевых, пространственно-графических. Иными словами. Интеллектуальная зрелость отражает функциональное созревание структур головного мозга. Интеллектуальное развитие – необходимое, но недостаточное условие успешного перехода ребенка к обучению в школе. Очень распространены в практике

дети с большими познаниями в различных областях и с такими же большими проблемами в общении и поведении.

- **Психофизиологическая готовность**

Мелкие мышцы руки достаточно развиты: ребенок хорошо владеет ножницами и карандашом; развита координация движений – дети могут определить направление движения; система глаз-рука идеально отточена – ребенок в состоянии воспроизвести графический объект, зрительно и на слух воспринимаемый на расстоянии.

Внимательно присмотритесь к детям. Применимы ли эти критерии к каждому из них? На практике можно увидеть, что не все качества могут быть развиты идеально, для этого и предоставляется время для подготовки к школе. Задавшись вопросом «Почему так произошло?», можно найти причины школьной незрелости и наметить конкретные действия по ликвидации проблемы.