

Sevara Kh. Tojiboeva,
Applicant,
Uzbek Research Institute of Pedagogical Sciences

Methods Using Great Thinkers' Teachings about Nature and Human Health at Biology Lessons

Key words: *biological science, lessons, educational program, idea, using, result, pupil, nature, human, health, knowledge, developing, education, practice.*

Annotation: *The article emphasizes that the use of the views of Avicenna on specific topics included in the curriculum of biological science courses in the general school curriculum would be effective. It is also reported that as a result of the formation of knowledge about nature and human health, students are trained in environmental education and responsible attitude towards nature.*

Введение. Одной из актуальных задач образовательного процесса является воспитание молодого поколения на комплексной основе на основе внедрения идей национальных и общечеловеческих ценностей в смысл обучения. Одной из важнейших проблем эпохи глобализации учеников – оснащения учеников знаниями, которые помогают устранить угрозы для здоровья человека и окружающей среде, имеет особое значение.

У учеников есть определенные возможности, которые играют важную роль в формировании и укреплении качеств поведения в формировании идей на здоровье человека и сохранение природы. Также, на уроках биологии важно познакомить учеников с взглядами мыслителей из Центральной Азии о сохранении природы и здоровье человека. Формирование знаний, основанных на взглядах великих мыслителей Центральной Азии о здоровье человека и сохранении природы в сознании учеников, воспитывает навыки ответственности за окружающую среду и природу.

Использование на уроках биологии идеи мыслителей о человеке и природе, дает возможность формирование у учеников знания о здоровье человека, они приобретут знания и навыки по ответственности и бережно относится к окружающей среде, сохранение природы.

Обзор литературных источников. **Научные труды** Авиценны имеют методологическое и теоретическое значение в изучении вопросов о бережного отношения и охране природы, и здоровье человека. Количество произведений, созданных мыслителем, составляет более 450, из которых более 80 посвящены природе и отношении человека к ней (2).

Научно обоснованные идеи Авиценна о трансформации природных процессов на Земле с периодами времени, сыграли важную роль в развитии биологической науки. Выводы ученого можно использовать при разъяснении ученикам тему «Общебиологические закономерности организменного уровня жизни», имеющейся в учебнике по биологии для учащихся 10-х классов.

В контексте улучшения содержания темы «Генетика и здоровье человека» рекомендуется использование материалов книги ученого «Канон врачебной науки». Необходимо отметить, что как подчеркивает Авиценна, важным фактором является внешняя среда, который имеет непосредственное влияние на организм человека, для сохранения здоровья человека, следует соблюдать диету и личную гигиену.

Методология. Одной из причин заболевания в организме человека является связь между нарушениями загрязнения воды, земли и воздуха, плохими условиями жизни, недостаточностью, инфекционными заболеваниями (проказа, холера, гной, сыпь), научные выводы мыслителя о переносе инфекционных заболеваний через воздух и другие факторы в густо – населённых местностях. имеет важное социальное и образовательное значение в современную эпоху. Знаменитая идея мыслителя: «Если не было бы пыли в воздухе, человек прожил бы тысячу лет», это поможет ученикам приобрести навыки и знания о сохранение окружающей среды и в чистоте и не навредить к природе.

По мнению ученого, люди не только получают материальные ресурсы от природы, но и приобретают духовную и физическую силу. Ученый также предоставляет научно обоснованные рекомендации, для лечения некоторых заболеваний необходимо эффективно использовать природных источников, в частности песка, почвы, воды и растений.

Авиценна описывает методы лечения и избавится от заболеваний в своей работе «Канон врачебной науки», а также научно обосновал важность физической подготовки для здоровья человека в этом процессе. Мыслитель подчеркивал, как сохранить здоровье в подростковом возрасте, обратив внимание на следующие факторы:

- ❖ Физкультура;
- ❖ Правильное питание и отдых;
- ❖ Достаточный и эффективный сон (2).

Мыслитель утверждает, что физкультура должен осуществляться по-разному, принимая во внимание возраст, здоровье и болезнь человека. Особенно в детстве, подростковом периоде, юности и старости к человеку следует относиться к физкультуре по-разному.

Результаты. Авиценна утверждает, что «физические упражнения - это добровольный акт повторного глубокого дыхания человека», что говорит о том, что человеку, который регулярно занимается с физкультурой – нет болезни, не нужно ни врача, ни лекарств. Мыслитель подчеркивает необходимость уделять особое внимание следующим трем ситуациям в процессе физкультуры у детей:

1. Цвет кожи - если он улучшится можно продолжить упражнение, а если пот начнется, его следует прекратить.
2. Легкость физических упражнений - упражнения могут продолжаться, когда во время тренировки легкий вес тела.
3. Состояние органов - если они продолжают опухать, вы можете продолжить упражнение, если исчезают показанные символы, вы должны немедленно прекратить упражнение. Познакомить учеников с советами великого ученого Авиценна об

эффективной и непрерывной организации физкультуры помогают им развивать свою физическую активность, навыки физкультуры и их полную зрелость (рис.1).

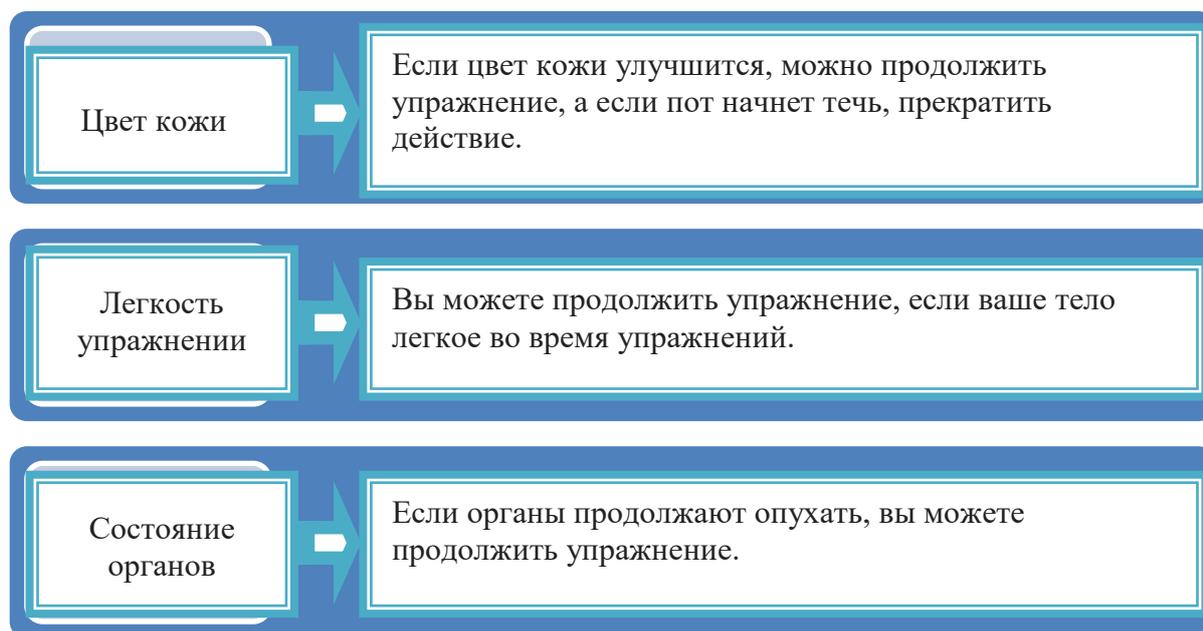


Рисунок 1. Учение Авиценны о важности тела в физкультуре человека.

Авиценна продемонстрировал различные виды физкультуры и способы их использования для укрепления здоровья людей. Ученый делит виды физкультуры на следующие группы: «Большие и маленькие, очень сильные и слабые, быстрые или медленные движения или очень слабый вид движения» (3).

Мыслитель также описывает времена, когда детям комфортно заниматься физкультурой: Весной – желательно ближе к обеду, летом – утром, зимой – вечером при средней температуре. По мнению мыслителя, в процессе физкультуры необходимо следовать критериям: зимой нагреть комнату при средней температуре, заниматься физкультурой после переваривания пищи считается правильной с медицинской точки зрения.

При изучении материалов Главы IV «Общебиологические закономерности организменного уровня жизни», рекомендуется организовать урок следующим образом. Организовать беседу по теме урока, на которой учитель предоставляет ученикам органы дыхательной системы, легких и их функций с помощью инструментов обучения.

Во время урока будет уделяться время на содержание взгляды мыслителя о влиянии внешней среды на организм человека и сохранение здоровье человека. Авиценна, научно описал вредную природу угольного газа первым, который описывает его: «Угол не из – за количество запаха, а из – за силы ядовитости греет мозг, сушить и ослабляет силу мозга»(3).



Рисунок 2. Научное описание Авиценны о вредных свойствах угольного газа.

Следует отметить, что воздух всегда содержит пыль и разные микробы. Пыль с воздухом будет отрицательно влиять на здоровье человека, что приводит к различным инфекционным заболеваниям. Использование научных концепций Авиценны для сохранения природы, для учеников имеет важное практическое значение.

Обсуждение результатов исследования. Люди с древних времен думали о сохранении природы. Если бы предки были равнодушны к сохранению природы, природа сейчас не такая была бы. Сегодня воздух, вода и почва загрязняются. Заводы и фабрики загрязняют воздух пылью и ядовитым дымом, а водоемам и в почву попадают загрязненные вещества. Если природа покроется пылью и дымом, природные ресурсы будут уничтожены для нужд человека, и живой мир, и растения не будут расти.

Сегодня во многих случаях растения вырываются корнями, а на животных все чаще охотятся за мехом и мясом. В Республике Узбекистан часто встречались тюльпаны, гвоздики, горные козлы, улитки и олени, а сегодня их количество резко сократилось. Великий мыслитель Захириддин Мухаммед Бабура описывает природу следующим образом: «Ахсийская сторона реки Сайхун - равнина. Там много белых оленей. Андижанская сторона лес. Там много олень – морал, кирговул и тавушкан ". В настоящее время на полях нет белых оленей, кирговул и тавушкан, они встречаются только в заповедниках. Информация об исчезающих животных, птицах и растениях включена в «Красную книгу» Республики Узбекистан. Такое негативное отношение разрушает гармонию растений, животных и человеческой жизни.

В учебнике по биологии для 10-го класса для общеобразовательных школ. тема «Общебиологические закономерности популяционно – видового уровня жизни», рекомендуется для изучения учениками. Следует подчеркнуть, что и здесь можно использовать научные выводы Авиценны о недопущении систематическом загрязнение воды, почвы и воздуха, нельзя создать благоприятные условия для быстрого распространения различных инфекционных заболеваний (проказа, холера, гнойная сыпь) (1).

При изучении материалов на тему «Использование человека взаимоотношений организмов» целесообразно опираться на юридические знания интегрированными способами для решения потенциальных проблем, с которыми сталкиваются ученики. Статья 40 Конституции Республики Узбекистан гласит, что каждому гражданину гарантируется право на медицинскую помощь (1).



Заключение. Одним из наиболее эффективных способов защиты здоровья учащихся является привлечение учеников, не применять различные вредные привычки (такие как алкоголь, наркотики и курение). Особое внимание будет уделяться вредным привычкам, которые вызывают различные заболевания в организме человека. В процессе урока будет подчеркиваться, что учения Авиценна имеют неоценимое значение в области образования, включая развитие биологии.

Перспективы дальнейших исследований. Таким образом, следует регулярно обращаться к работам Авиценна по улучшению содержания уроков биологии в общеобразовательных школах.

Во-первых, доставить ученикам взгляды мыслителя о природе и здоровье человека на основе интеграционного (гуманитарного, географического, биологического) образования в уроках биологии дадут положительные результаты.

Во-вторых, желательно привести примеры биологического образования учеников в нашей стране на новом этапе развития (в случае региона, где живет ученик), сохранения дикой природы, сохранения флоры и фауны и здоровья человека.

В-третьих, показ копий работ Авиценна на уроках биологии ученикам, продемонстрировать плакаты, учебные и документальные фильмы повысят интерес учащихся к уроку биологии.

В-четвертых, тот факт, что книга Авиценна «Канон врачебной науки» популярна во всем мире и используется в качестве учебника в ведущих университетах мира, усиливает у учеников чувство патриотизма и гордости и способствует развитию науки будущего.

В-пятых, объяснение читателю, что важность здоровья человека является одним из ключевых факторов, обеспечивающих его ее социальную и экономическую жизнь, основанную на идеях великого мыслителя Авиценна, повышает их интерес к биологии и улучшает учебу учеников.

References:

1. *Constitution of the Republic of Uzbekistan. Tashkent, 2016; 56.*
2. *Alikulova MM. Forming an ecological culture with future teachers (based on the ecological views of Central Asian thinkers): Monograph. Taskent, 2010; 117.*
3. *Avicenna. Canon of medical science. Volume I: U. Karimov, Kh. Khikmatullaev. Tashkent, 1996; 542.*